



Pocztowe Przygody

Scenariusze zajęć dla dzieci

Edukacja przedszkolna i edukacja wczesnoszkolna

Scenariusz nr

3



Opracowanie:



Partner strategiczny:

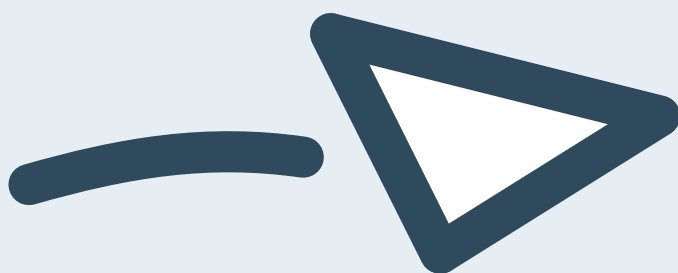


Partner honorowy:



Partnerzy merytoryczni:





Pocztowe Przygody

Scenariusze zajęć dla dzieci

Edukacja przedszkolna i edukacja wczesnoszkolna

Szanowni Państwo,

na Państwa ręce przekazujemy ten zbiór materiałów tworzących projekt Pocztowe Przygody. „Pocztowe Przygody” to autorski program edukacyjny Fundacji Grupy Poczta Polska, który powstały w ramach obszaru działań: Tradycja, aby pielęgnować i przekazywać bogatą tradycję Poczty Polskiej kolejnym pokoleniom.

„Pocztowe Przygody” – program Fundacji Grupy Poczta Polska

Inicjator i realizator: Fundacja Grupy Poczta Polska

Partner strategiczny: Poczta Polska S.A.

Patronat Honorowy Ministra Edukacji

Partnerzy dydaktyczni i metodologiczni:

- Szkoła Podstawowa nr 195 im. Króla Maciusia I – ul. Króla Maciusia 5, Warszawa
- Przedszkole Publiczne nr 3 Edulica – ul. Chrzanowskiego 14, Warszawa
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Poczty Polskiej – ul. Żwirki i Wigury 9, Skawina

Opracowanie scenariuszy: Marta Schmude, Joanna Patyk, Karolina Stępień

Opracowanie graficzne: Roch Stefaniak, Aleksandra Pietrzak-Pieczyska, Kamil Grajda

Konsultacje merytoryczne i logistyka: Pracownicy Regionów Sieci Poczty Polskiej

Nazwa projektu	Pocztowe Przygody
Zakres terytorialny	cała Polska
Rok realizacji	rok szkolny 2025/2026 (z możliwością kontynuacji)
Grupa docelowa (beneficjenci bezpośredni)	— dzieci w wieku przedszkolnym 3–6 lat, — uczniowie edukacji wczesnoszkolnej klas 1–3 (7–10 lat).
Beneficjenci pośredni	— nauczyciele i dyrektorzy przedszkoli oraz szkół podstawowych, — rodzice i opiekunowie, — społeczności lokalne (biblioteki, domy kultury), — pracownicy i jednostki Poczty Polskiej

Poczta Polska ma niezwykle dziedzictwo. 18 października 1558 roku król Zygmunt II August powołał pocztę królewską, dzięki czemu nasz kraj – jako trzecia poczta w Europie – stał się jednym z pionierów nowoczesnej komunikacji. Pierwsze zapisy o stałych listonoszach w Europie sięgają średniowiecza. Od tamtej pory listy, paczki i pilne przesyłki nieraz zmieniały bieg historii, a listonosze i pracownicy poczty kształtowali losy państw, miast i rodzin.

Program powstał po to, aby przybliżyć dzieciom tę wielowiekową tradycję, a jednocześnie pokazać, że Poczta Polska to dziś nowoczesna organizacja. Odpowiada na współczesne potrzeby klientów, rozwija usługi cyfrowe i paczkowe, a jednocześnie pielęgnuje dziedzictwo i dba o tradycje. Właśnie dlatego, poprzez swoją fundację, Poczta Polska stworzyła „Pocztowe Przygody” – by łączyć przeszłość z teraźniejszością i przekazywać najmłodszym ponadczasowe wartości zakorzenione w historii polskiej poczty.

W ramach zajęć dzieci poznają też telegram – dawną, najszybszą formę przekazywania wiadomości, dziś już niewystępującą w ofercie Poczty Polskiej, lecz fascynującą jako element historii komunikacji.

Cele projektu

1

Edukacja historyczna i obywatelska

– Przybliżenie dzieciom bogatej, 460-letniej tradycji Poczty Polskiej, w tym znaczenia zawodu listonosza oraz ewolucji sposobów przekazywania informacji – od królewskiej poczty Zygmunta II Augusta po nowoczesne usługi cyfrowe i paczkowe.

2

Rozwijanie wrażliwości społecznej i więzi międzypokoleniowych

– Zachęcanie dzieci do wyrażania uczuć poprzez listy, kartki i paczki, wzmacnianie więzi rodzinnych i lokalnych oraz budowanie postaw empatii, współpracy i wzajemnej pomocy.

3

Kształtowanie umiejętności praktycznych i kreatywnych

– Nauka pisania i adresowania listów, tworzenia pocztówek, poznawania drogi przesyłek, a także rozwijanie wyobraźni poprzez twórcze zajęcia plastyczne i literackie.

4

Świadome korzystanie z usług pocztowych w świecie cyfrowym

– Pokazanie, że tradycyjne listy i paczki, mimo rozwoju komunikacji elektronicznej, mają wyjątkową wartość emocjonalną i kulturową, a nowoczesna poczta łączy tradycję z innowacją.

5

Promocja dziedzictwa narodowego i kultury polskiej

– Uświadamianie dzieciom, że Poczta Polska jest częścią polskiej historii i tożsamości narodowej, a jej działalność od wieków kształtuje życie społeczne i gospodarcze.

Struktura programu

Cykl sześciu zajęć edukacyjnych – po trzy dla przedszkoli i trzy dla klas 1–3 szkoły podstawowej – prowadzi dzieci od zabawy do świadomego odkrywania roli poczty w życiu ludzi.



– Scenariusz 1: Tajemnice pocztowej torby

Poznanie drogi listu i zawodu listonosza/listonoszki.

- Przedszkole: rysowanie pocztówek dla dziadków, naklejanie znaczków, wrzucanie do skrzynki.
- Klasy 1–3: pisanie listu z wakacji, adresowanie koperty.
- Wymaga obecności listonosza/listonoszki.



– Scenariusz 2: Sekrety Poczty

O paczkach, niezwykłych przesyłkach i dawnych telegramach.

- Przedszkole: wspólne tworzenie „magicznej paczki”, rysunkowy telegram.
- Klasy 1–3: przygotowanie klasowej paczki i pisany telegram.
- Wymaga obecności pracownika/pracownicy obsługi klienta Poczty.



– Scenariusz 3: List do Świętego Mikołaja

(scenariusz specjalny)

Świąteczne pisanie i rysowanie listów do Mikołaja z wprowadzeniem o Rovaniemi i międzynarodowym obiegu listów.

- Wspólny dla przedszkoli i klas 1–3.
- Realizowany wyłącznie przez nauczyciela, z wykorzystaniem Świątecznego Pakietu Elfów (karton – Świąteczną skrzynka pocztowa, koperty, znaczki, kolorowe karty flagowe i kolorowanki).

Materiały i wsparcie organizacyjne

- komplet scenariuszy (PDF/druk) z kartami pracy i listą pytań do gości,
- „Świąteczny Pakiet Elfów” do scenariusza 3,
- dyplom „Przyjaciel Poczty” dla wszystkich uczestników.

Scenariusze 1 i 2 zakładają udział pracowników Poczty Polskiej, dlatego prosimy o kontakt z Fundacją, która pomoże w doborze właściwego przedstawiciela Poczty w danej lokalizacji.

Scenariusz 3 został przygotowany tak, by mógł go w całości przeprowadzić nauczyciel prowadzący grupę.

Rezultaty

- Edukacyjne: wiedza o historii i współczesności poczty, rozwój umiejętności pisania i twórczości plastycznej.
- Społeczne: wzmocnienie więzi rodzinnych i międzypokoleniowych, kształtowanie postawy odpowiedzialności.
- Promocyjne: budowanie pozytywnego wizerunku Poczty Polskiej jako instytucji łączącej tradycję i nowoczesność.

Wszystkie materiały zamieszczone zostaną na stronie [Fundacja Grupy Poczta Polska](#) – dzięki temu będą one mogły służyć dzieciom i dorosłym przez wiele lat.



Fundacja Grupy Poczta Polska działa nieprzerwanie od 2010 roku jako fundacja korporacyjna Poczty Polskiej S.A. Zgodnie z hasłem „Nadajemy sens pomaganiu”, kierujemy się ideą, która przenika wszystkie nasze działania – od codziennego wsparcia Pracowników i ich Rodzin, po ogólnopolskie inicjatywy na rzecz dzieci i społeczności lokalnych. Naszym Fundatorem jest Poczta Polska S.A., która od lat wytycza kierunki rozwoju i nadaje ton działaniom pomocowym Fundacji, inspirując nas do łączenia tradycji z nowoczesnym podejściem do filantropii.

Scenariusz zajęć dydaktycznych
Dzieci przedszkolne i klasy I-III

List do Świętego Mikołaja



Scenariusz zajęć dydaktycznych
Dzieci przedszkolne i klasy I-III

List do Świętego Mikołaja



Czas trwania: ok. 45 minut



Nauczyciele realizują scenariusz lekcji samodzielnie



Skontaktuj się z Fundacją, aby odebrać z Placówki pocztowej Święteczną skrzynkę pocztową.

Cele ogólne

- Przybliżenie dzieciom postaci Świętego Mikołaja i tradycji pisania do niego listów.
- Rozwijanie umiejętności komunikacji pisemnej i plastycznej.
- Kształtowanie postawy otwartości i ciekawości wobec innych kultur.
- Rozwijanie zdolności manualnych, spostrzegawczości i kreatywności.
- Uświadomienie dzieciom, że listy łączą ludzi na całym świecie, niezależnie od koloru skóry, języka czy kraju.

Cele szczegółowe

- Dziecko wie, kim jest Święty Mikołaj i gdzie mieszka,
- Zna pojęcie „list” i potrafi powiedzieć dlaczego pisze się listy,
- Rozpoznaje wybrane flagi (Francja, Szwecja, Japonia, Kenia),
- Potrafi narysować lub napisać list do Świętego Mikołaja,
- Potrafi skleić kopertę i narysować znaczek,
- Rozumie, że dzieci na całym świecie mają marzenia i piszą listy do Św. Mikołaja.

Formy pracy

Grupowa, Indywidualna

Metody pracy

Słowne, Oglądowe, Czynne

Środki dydaktyczne

- Kolorowy karton w formie skrzynki pocztowej – Świąteczna skrzynka pocztowa,
- Koperta do sklejenia ze znaczkiem do pokolorowania
- Kartka A5 do napisania albo narysowania listu do Św. Mikołaja
- Kolorowa karta A4 z czterema flagami (Francja, Szwecja, Japonia, Kenia) i rysunkami dzieci z tych krajów,
- Czarno-białe wersje karty (do kolorowania),
- Koperty i znaczki pocztowe (prawdziwe lub symboliczne),
- Medal „Pocztowy Elf”,
- Kredki, flamastry, ołówki, nożyczki, klej,
- Mapa świata lub globus.
- Gazetki, ulotki z grafiką zabawek przyniesione przez dzieci

Przebieg zajęć



POWITANIE W KRĘGU PIOSENKĄ Z POKAZYWANIEM

Nowa piosenka: „Święty Mikołaj słodko śpi!”
(melodia: „Stary niedźwiedź mocno śpi”)



*Święty Mikołaj słodko śpi, Święty Mikołaj
słodko śpi,
Za lasami i górami, mieszka w wiosce
z elfikami, gdzie zimowe piękne dni.
gdzie zimowe piękne dni*

dzieci kucają i udają, że śpią

*Już się budzi i swą czapkę ma,
Renifery woła: „Raz i dwa!”*

powoli wstają, przeciągają się
ręce jak rogi, tupiemy dwa razy

Refren:

*Jedzie, jedzie przez śnieg biały,
Listy z Polski poleciały!
Bo kto kartkę wystął mu,
Ten dostanie prezent — hu, hu, hu!*

machamy rękami jakbyśmy jechali saniami
naśladujemy pisanie listu i wrzucanie do skrzynki
ręce jakby trzymały prezent
śmiejemy się jak Mikołaj

Pokazy:

- „Lasami” – dzieci pokazują drzewa rękami,
- „Raz i dwa” – tupią nogami dwa razy,
- „Listy z Polski poleciały” – udają, że list leci,
- „Hu, hu, hu” – śmieją się jak Mikołaj i pokazują duży brzuch.



OPOWIEŚĆ O FINLANDII I O LAPONII

Nauczyciel opowiada:

„Święty Mikołaj mieszka w Laponii, w miejscowości Rovaniemi, w północnej Finlandii. To bardzo daleko – ponad 2000 kilometrów od Polski! To jakbyście chcieli objechać Polskę na rowerze prawie dwa razy! Wioska Świętego Mikołaja powstała w 1985 roku, gdy dzieci z całego świata zaczęły wysyłać listy. Wtedy zbudowano Oficjalny Urząd Pocztowy Świętego Mikołaja, w którym elfy pracują cały rok i sortują listy z ponad 200 krajów świata.”

Co roku przychodzi ponad 500 000 listów, czyli około 2000–3000 dziennie, a w grudniu nawet 20 000 każdego dnia! Z Polski przychodzi bardzo dużo listów – jesteśmy w pierwszej dziesiątce krajów na świecie!

W Laponii jest zimno – zimną temperaturą spada nawet do -30°C , a słońce świeci tylko kilka godzin dziennie. Latem słońce nie zachodzi wcale – świeci przez 24 godziny na dobę!

Pytania dla nauczyciela:

- Jak myślicie, czy elfy mają ferie zimowe?
- Co Mikołaj robi, gdy nie ma świąt?
- Jak wygląda praca elfa listonosza?
- Jak myślicie, które dzieci piszą najwięcej listów – z Polski, czy może z jakiś innych krajów?

Pokazanie na mapie, gdzie leży Polska, a gdzie Finlandia i Laponia.



ROZMOWA O LISTACH

Nauczyciel pyta:

- „Czy ktoś z was dostał kiedyś list albo kartkę pocztową?”
- Opowiada, że dawniej nie było SMS-ów ani e-maili, a list papierowy był bardzo ważny.
- Wspólna rozmowa o tym, co można schować oprócz listu do koperty (rysunek, naklejkę, brokat, serduszko itp.).
- Czy list można wysłać bez znaczka?
- Jak myślicie, czy Mikołaj ma komputer?
- Jak elfy wiedzą, który list jest z Polski?

Główna część zajęć



PREZENTACJA PAKIETU ELFÓW

Nauczyciel pokazuje skrzynkę pocztową, kolorową kartę z flagami i dziećmi z różnych krajów.

Krótką rozmowa:

- Jakiego koloru mają flagi?
- Jak wyglądają dzieci z Japonii, Kenii, Francji i Szwecji?
- Jak myślicie, czy...



KOLOROWANIE FLAG I DZIECI

Nauczyciel pokazuje dzieciom karty pracy i wiesza je na tablicy. Karty zawierają flagi z czterech różnych państw oraz rysunki dzieci, które w tych krajach mieszkają.

Dzieci otrzymują czarno-białe karty, które kolorują zgodnie z kartami pracy, które wiszą na tablicy.

Kolorują flagę i postać dziecka, patrząc na wzór.

Podczas kolorowania nauczyciel opowiada ciekawostki o danym kraju:



Francja

- W Paryżu stoi słynna Wieża Eiffla, która miała zostać rozebrana po 20 latach, a dziś jest symbolem Francji!
- Francuzi wymyślili bagietki, croissanty i naleśniki – bez nich nie ma francuskiego śniadania!
- W muzeum Luwr w Paryżu (to ogromny budynek, gdzie są obrazy i rzeźby z całego świata) znajduje się obraz Mony Lisy, która uśmiecha się bardzo tajemniczo.
- Francja słynie z artystów – tam żył Claude Monet, który malował wodne lilie i kolorowe ogrody.
- W południowej Francji rosną pola lawendy, które pachną tak mocno, że czuć je z daleka!



Szwecja

- Ze Szwecji pochodzi Pippi Pończoszanka – najsilniejsza dziewczynka na świecie, którą znacie z książek!
- W Szwecji zimą bywa ciemno, więc ludzie palą świeczki i lampki, żeby w domu było przytulnie.
- Tam można zobaczyć zorzę polarną – kolorowe światła tańczące na niebie.
- Szwedzi wymyślili IKEA, czyli sklep z meblami i pysznymi klopsikami!
- W wielu szkołach w Szwecji dzieci mają ogródki, w których uczą się sadzić warzywa.



Japonia

- Japonia to kraj kwitnącej wiśni – wiosną całe miasta są różowe od kwiatów!
- Dzieci noszą do szkoły specjalne plecaki randoseru, które starczą im na sześć lat nauki.
- W Japonii ludzie witają się ukłonem zamiast podania ręki.
- Tam powstały sushi, pokemony i bajki anime – kolorowe historie pełne przygód!
- Pociągi w Japonii są tak szybkie, że jadą ponad 300 km/h – prawie jak samoloty!



Kenia

- W Kenii żyją lwy, żyrafy, zebry i słonie – można je zobaczyć podczas safari!
- Tam jest bardzo ciepło – czasem ponad 35°C, więc deszcz to prawdziwe szczęście.
- Niektóre dzieci chodzą do szkoły pieszo nawet kilka kilometrów dziennie!
- W Kenii są piękne różowe jeziora, w których żyją tysiące flamingów.
- W górach Kenii rosną baobaby – drzewa o tak grubych pniach, że nie da się ich objąć!



RYSOWANIE LUB PISANIE LISTU DO ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA

Dla przedszkolaków

Dzieci samodzielnie albo z nauczycielem składają koperty i rysują swoje znaczki. Dzieci rysują lub wycinają z gazetek to co chciałyby dostać od Świętego Mikołaja, następnie nakleją obrazki na swój list.

Gotowy list wrzucają do skrzynki.

Dla uczniów klas I–III

Dzieci samodzielnie składają koperty i rysują swoje znaczki, następnie samodzielnie piszą krótkie listy, np.

„Drogi Święty Mikołaju, mam na imię Ania. Mam 7 lat

i wrzucają je do skrzynki pocztowej.

Zakończenie



WSPÓLNE LICZENIE LISTÓW

Dzieci wspólnie liczą, ile listów trafiło do skrzynki.



KRÓTKA OPOWIEŚĆ O PODRÓŻY LISTU

Nauczyciel opowiada:

„Listy z Polski najpierw trafiają do sortowni, potem samolotem lub saniami Św. Mikołaja fruną do Laponii. Tam elfy sortują listy i pomagają Mikołajowi je czytać.



WRĘCZENIE MEDALI „POCZTOWY ELF”

Każde dziecko otrzymuje medal. Wspólne zdjęcie grupowe przy skrzynce pocztowej. Jeśli jest to możliwe dzieci wspólnie z nauczycielem idą na spacer albo jadą do najbliższej placówki pocztowej i zanoszą Święteczną skrzynkę pocztową, żeby listy trafiły do Laponii na czas

Podsumowanie zajęć

Dzieci poznają tradycję pisania listów do Świętego Mikołaja. Dowiadują się, że listy z Polski są jednymi z najliczniejszych w Laponii. Potrafią rozpoznać kilka flag i wiedzą, że dzieci na całym świecie piszą listy do Mikołaja. Rozwijają wyobraźnię i umiejętności manualne. Rozumieją, że list to wyjątkowy sposób przekazywania marzeń i życzeń.

Karty pracy

1. Koperta do sklejenia ze znaczkiem do pokolorowania
2. Kartka A5 do napisania albo narysowania listu do Św. Mikołaja
3. Karty obrazkowe – flagi, postaci dzieci
4. Kolorowanki: postaci dzieci i flagi
5. Medal Pocztowy elf
6. Mapa świata



Karty pracy

do scenariuszy dla dzieci przedszkolnych i z klas I-III



Potrzebne materiały:

- Wydrukowany szablon kartki do listu (na kartce A4)
- Wydrukowany szablon koperty (na kartce A4)
- Nożyczki
- Klej w sztyfcie lub taśma dwustronna
- (Opcjonalnie) Naklejki lub kredki do ozdobienia

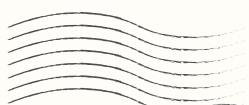
Krok po kroku:

1. Wytnij kartkę do listu.
2. Wytnij ostrożnie całą kopertę wzdłuż zewnętrznej linii ciągłej. Upewnij się, że nie utniesz żadnego skrzydełka.
3. Pozaginaj dwa boczne skrzydełka do środka (nr 1 i nr 2), wzdłuż czarnej, ciągłej linii.
4. Następnie zagnij dolne skrzydełko - wzdłuż linii przerywanej - do góry.
5. Sklej kopertę:
 - nałóż klej na zewnętrzną stronę bocznych skrzydełek (nr 1 i nr 2)
 - przyklej do nich dolne skrzydełko i lekko dociśnij, żeby dobrze się trzymało.
6. Włóż list:
 - wsuń swój list do środka – najlepiej złożony na na pół.
7. Zamknij kopertę:
 - zagnij górne skrzydełko w dół
 - przyklej je klejem, taśmą lub zamknij tylko ozdobną naklejką - wtedy Mikołaj będzie mógł łatwo ją otworzyć!
8. Przygotowanie listu do wysłania:
 - pomogliśmy w adresowaniu koperty - dlatego wpisany został już adres Św. Mikołaja
 - narysuj znaczek według swojego projektu
 - z tyłu na kopercie, jako nadawca listu, napisz swoje imię. Mikołajowi to wystarczy.
- 9 . Wrzuć list do skrzynki pocztowej - lub specjalnej skrzynki mikołajowej!





1



Święty Mikołaj

Tähtikuja 1, Rovaniemi 96930

BIEGUN PÓŁNOCNY

LAPONIA

2

Napisz list do św. Mikołaja!

wytnij list i schowaj do koperty





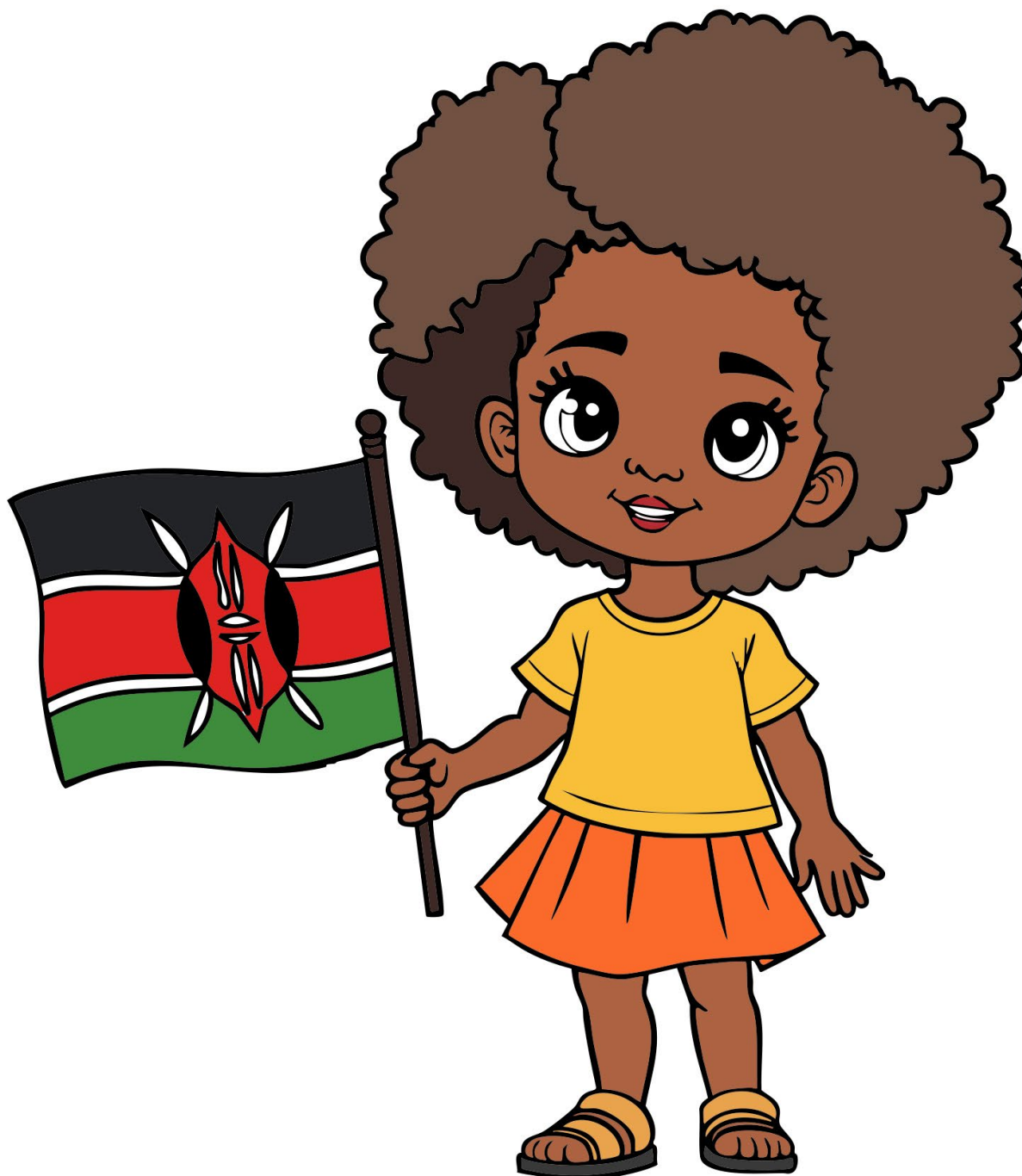














Medal Pocztowy elf



Mapa Świata

